

109 學年度第一學期臺灣大學原住民族學生資源中心

「高教深耕文化傳承經驗分享會」

成果報告



一、計畫宗旨

高教深耕原資中心獎助項目「文化傳承獎勵金」設立目的是希望同學能自發性學習原住民族文化，不論是語言、藝術、歌謠、工藝、祭儀等都是我們鼓勵同學去學習的目標。而透過獎勵金的機制更能做為推力，使得同學在學習文化的過程中也擁有獎勵金的支持，以維持生活所需及學習文化的動力。此次辦理分享會主要是希望同學們能分享自身經驗，達到彼此交流、相互學習的成效，也能讓同學在未來文化學習的路途有更多可以嘗試的方向。

二、計畫目標

- (一) 透過自身經驗分享使同儕間能相互學習。
- (二) 讓不同族群的同學相互交流，從認識不同族群的過程中學習去尊重、欣賞他人的文化內涵。

三、活動對象：

- (一) 文化傳承獎勵金獲獎同學，陳希涵、潘睿智、王小武等 13 人。
- (二) 本校原住民族同學，預計參與人數 80 人

四、活動日期：

109 年 12 月 11 日(星期五) 晚上 6 點至 9 點

五、活動地點：

第二學生活動中心 Global Lounge

六、活動剪影



排灣族同學介紹自家年祭實錄



阿美族同學講述期加入青年組織並成為領導、帶領年輕族人籌備收穫祭的過程。



賽德克族同學分享其參與原資中心舉辦之「賽德克傳統家屋建造課程」的心得。



卑南族同學分享他自己做族服配件的過程及故事。



邵族同學分享日月潭邵族目前所遇到的土地議題，也很值得我們去深入探討觀光、政策與原住民族權益間的關係。

八、綜合討論

此次高教深耕分享會真的能感受到同學實踐部落傳承的精神，在會後與同學的談天中也得到了許多的回饋。不論是在都市成長的原住民族同學，或是原本就在部落生長同學，都能因這次機會好好的回到部落或在都市，對於自身的文化背景做研究，也深刻的反思何謂身份認同及原住民族學生在當代社會的

近況。活動中有許多的感動無法言語，我們能看到同學在實踐文化傳承中的細心與努力，及使遇到歧視、質疑及迷網，同學都能在心境上做出改變，並在文化傳承的路上堅持著。這也影響著我這位離鄉工作的部落青年，在學生身上看到了許多可以學習的地方，也實實在在的提醒著我部落傳承的重要性，及時間流逝的不可逆性。期盼所有原住民族青年能在文化傳承的路上保持初心，並能在不停變動的社會環境中，將組先的知識、部落印象好好的保存並留傳下去。