

109 學年度第一學期臺灣大學原住民族學生資源中心

「原資原味-109 學年度原住民族新生入學輔導暨迎新活動」

成果報告



一、計畫宗旨

原住民族新生考取臺大後，大部分都得面臨離鄉背井，暫別原鄉部落，獨立面對生活的挑戰。為協助初入臺大校園的原住民族同學，快速適應校園生活，建立人際支持系統，進而提高學習成效。學務處原住民族學生資源中心特規劃「原資原味-109 學年度原住民族新生入學輔導暨迎新活動」，並編印「原住民族學生資源手冊」，整合課業與助學、學習與社團資源，內容再次擴充，更加豐富手冊的內容。

期盼原住民族新生彼此凝聚情感、儘早適應臺大環境，熟悉校內各項資源，以安心向學。原住民族學生資源中心，希望成為臺大原住民族同學的好伙伴，同時也讓校內同學對於臺灣原住民文化有更多了解、增進多元文化素養。

二、計畫目標

- (一) 向 109 學年度原住民族新生，介紹原住民族學生資源中心的軟硬體服務與活動方案。
- (二) 簡介原住民族學生各項支持性服務與相關學習資源。
- (三) 提供原住民族學生人際支持與關懷。
- (四) 藉由學長姐的經驗分享，傳承升學或就業的心法，期許新生能夠在臺大中探索未來人生目標。

三、活動對象：

本校 109 學年度原住民族新生

四、活動日期：

109 年 9 月 29 日(星期二)

五、活動地點：

第二學生活動中心 Global Lounge

六、工作內容

- (一) 本次的工作人員，主要以學生社團原聲帶社的人力，和「大專校院原住民學生獎助學金」原住民族工讀生為主。主持人將身著各自的族服粉墨登場，營造原住民族彼此的凝聚力。
- (二) 「學長姐經驗分享」，邀請優秀的原住民族畢業學長，針對升學、社團、就業等領域，做 50 分鐘簡報，協助新鮮人探索未來職涯發展的方向。
- (三) 提供新生的餐點，預計在長官致詞及簡報後，中場休息用餐。
- (四) 自行列印迎新海報，於校內主要場所張貼。
- (五) 編印原住民族學生資源手冊，整合課業與助學、學習與社團資源、留學與公職資訊、各族文化面面觀等。發送原住民族新生。

七、活動剪影





同學們以圍圈的方式用餐，更能拉近彼此距離並好好認識對方。



學長分享其就學經驗。



原聲帶設帶來的精彩歌唱表演。

八、綜合討論

每一年的迎新對於原資中心來說是很重要的一項事務，透過迎新我們可以認識到更多的原住民族同學，不論舊生或新生都能在這個重要的日子遇見彼此。迎新內容涵蓋了原資中心及校內原住民族相關業務介紹外，也有學長姊的

升學、就業分享，也有學長姐所帶來的精彩表演。在這一系列的活動中，我們可以更拉近彼此的關係，舊生間的感情會更濃厚、新生也能因為這樣熱情的場合而感受到溫暖，這就是原資中心想做到的——使原住民族學生在臺大有部落、有族人、有關心及被照護的感覺。迎新活動時間是短暫的，但在後續感情的聯繫上卻是永久的。期盼透過迎新輔導能讓新進的原住民族同學更能了解自己能運用的資源以及能獲得的經濟支持，更重要的是能得到最珍貴的原住民族學生之間的情誼。